

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE
(ODS)

Món solidari

Lleida ciutat solidària



Guia didàctica per a centres educatius
Curs 2020-2021

LA PAERIA



Ajuntament de Lleida

Índex

1. Introducció 1

2. Objectius de la Guia 1

3. Metodologia 1

4. Contextualització 2

4.1. Origen de la Declaració Universal dels Drets Humans (DUDH) 2

4.2. L'Agenda de Desenvolupament Sostenible 2

4.3. Els ODS 3

- Els 17 ODS i l'esfera que els engloba 4

- ODS 8 "Treball Digne i Creixement Econòmic" 5

- o Preguntes freqüents 7

- o Últimes notícies 8

- o ¿Què puc fer jo? 10

5. Activitats 11

5.1. Primària 12

5.2. Secundària 23

5.3. Batxillerat 37

6. Avaluació 49

7. Enllaços i pàgines d'interés 50

8. Annexes 51

a. Fitxa dels ODS 51

b. Fitxes de les 5 esferes 52

c. Explicació de l'exposició d'"Els ODS: de Lleida al món" 53

d. DH i ODS, segons la DUDH 55

1. Introducció

La ciutat de Lleida és coneguda com una ciutat emprenedora en el camp de la cooperació al desenvolupament, l'Educació per a la Transformació Social (EpTS) i la diversitat cultural, amb una ampla xarxa solidària. El coneixement d'aquesta xarxa solidària i de les tasques que s'estan realitzant a la ciutat de Lleida són essencials per a que la ciutadania prengui consciència de la problemàtica que s'esdevé arreu del món, com també les causes i conseqüències de les desigualtats.

L'Àrea de Cooperació Internacional, de la Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes, realitza la 5a edició de la Guia Didàctica "Món Solidari - Lleida Ciutat Solidària", durant aquest nou curs 2020-2021.

La Guia proposa tractar a l'aula el tema en Drets Humans (DH) en relació als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Concretament, per aquesta edició, es vol donar a conèixer l'ODS número 8 "Treball Digne i Creixement Econòmic".

2. Objectius de la Guia

L'objectiu de la Guia "Món Solidari - Lleida Ciutat Solidària" és sensibilitzar i donar a conèixer la realitat en la que vivim, en clau de solidaritat. En aquesta cinquena edició, el treball en DH i ODS pretén consolidar-se i esdevenir un treball profund i continuat en el temps, on els i les joves prenguin consciència de la realitat que els envolta.

En la Guia es reflexionarà entorn a què són els ODS, la seva importància i la seva implementació des del 2015, i en quina situació actual estem en referència a l'ODS 8.

La finalitat és que es conegui aquesta temàtica a través de la tasca que realitzen les ONGD i els i les professionals de les entitats, a través de les diferents dinàmiques i activitats plantejades en la Guia i atansant-nos a la realitat dels DH i els ODS.

3. Metodologia

La Guia es presenta com una eina educativa orientativa dirigida al professorat, en la que es proporcionen recursos i arguments amb la finalitat de treballar amb l'alumnat els DH a través dels ODS, i mitjançant dinàmiques que afavoreixin la coneixença i incitin a valorar, reflexionar i crear consciència crítica. Conté tres grans blocs:

1. La contextualització teòrica dels DH i dels ODS, en concret de l'ODS 8 "Treball Digne i Creixement Econòmic".
2. La proposta d'activitats formatives per a primària, secundària i batxillerat.
3. Material de suport per a saber-ne més mitjançant enllaços i pàgines d'interès, així com activitats proposades per altres entitats per a continuar aprofundint en el tema.

La Guia manté, i reforça aquest nou any, una metodologia flexible (activitats orientatives i obertes en el temps), grupal (aposta pel treball en grup heterogeni com a eina d'aprenentatge comunitari) i en xarxa (activitats i tallers en col·laboració amb altres entitats).

4. Contextualització [1]

El concepte "desenvolupament sostenible" s'ha definit com aquell capaç de satisfer les necessitats del present sense comprometre la capacitat de les futures generacions per a satisfer les seves pròpies necessitats. Aquest desenvolupament exigeix esforços concertats per a construir un futur inclusiu, sostenible i resiliència per a les persones i pel planeta.

Per a arribar-hi és fonamental harmonitzar tres elements bàsics, interrelacionats entre ells: el creixement econòmic, la inclusió social i la protecció del medi ambient. Elements essencials per al benestar de les persones i les societats.

Per tant, cal promoure el creixement econòmic sostenible, inclusiu i equitatiu, creant majors oportunitats per a tots i totes, reduint les desigualtats, millorant els nivells de vida bàsics, fomentant el desenvolupament social equitatiu i inclusiu i promovent l'ordenació integrada i sostenible dels recursos naturals i els ecosistemes.

L'inici d'aquest intent d'arribar al benestar de la societat es troba en la creació de la Declaració Universal dels Drets Humans (DUDH).

4.1. Origen de la Declaració Universal dels Drets Humans (DUDH) [2]

Al finalitzar la Segona Guerra Mundial es creen les Nacions Unides. Els horrors de la guerra mostraven la necessitat d'establir i regular de forma precisa el concepte de drets humans. El resultat va ser l'aprovació, el 1948, de la Declaració Universal dels Drets Humans (DUDH) [3]. Amb el pas dels anys, la Declaració Universal, de caràcter no vinculant, s'ha anat completant amb una sèrie de convenis i pactes, aquests sí vinculants, que van desenvolupant els continguts de la DUDH. L'objectiu és que aquests drets arribin a formar part del dret positiu de totes les nacions, en molts casos ja ha succeït (una altra cosa és que després siguin respectats). Amb el pas del temps, els DH, s'han anat consolidant i difonent, construint societats dotades dels mecanismes necessaris per a vetllar pel respecte efectiu d'aquests drets. Un d'aquests mecanismes és l'Agenda 2030 amb els 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i les 169 fites i indicadors.



4.2. L'Agenda de Desenvolupament Sostenible

Al setembre de 2015, a la Cimera de Desenvolupament Sostenible, es va aprovar l'Agenda 2030. Aquesta Agenda conté 17 ODS d'aplicació universal que, des de l'1 de gener de 2016, regeixen els esforços dels països i, per tant, també de la Generalitat i dels ajuntaments de Catalunya, per a posar fi a la pobresa, reduir la desigualtat i lluitar contra el canvi climàtic, garantint al mateix temps que ningú es quedi enrere; en conclusió, per aconseguir un món més sostenible l'any 2030.

2

[1] Informació extreta de "Nacions Unides" <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/la-agenda-de-desarrollo-sostenible/>

[2] Informació extreta de <http://www.amnistiacatalunya.org/edu/cat/historia/inf-resum.html>

[3] Per a veure la DUDH clica el següent enllaç https://www.ohchr.org/en/udhr/documents/udhr_translations/cln.pdf

4.3. Els ODS [4]

Els ODS són hereus dels Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni (ODM). Els ODM únicament estaven dirigits als països en vies de desenvolupament; els nous Objectius insten a tots els països, independentment dels seus ingressos, a profunditzar en les causes fonamentals de la pobresa i a adoptar mesures concises per a la promoció d'un desenvolupament sostenible i integrat des de les tres dimensions: social, ambiental i econòmica.

Els ODS es concreten amb 169 fites[5] de caràcter integrat i indivisible que abasten les tres dimensions, així com d'indicadors que avaluen l'assoliment dels objectius proposats.

A pesar que els ODS no són jurídicament obligatoris, s'espera que els governs els adoptin com a propis i estableixin marcs nacionals pel seu assoliment.

S'han aconseguit millores, el que demostra el valor d'una agenda unificadora basada en objectius i metes. No obstant això, la pobresa no ha disminuït d'igual manera per a tothom, i molt menys, s'ha erradicat.

Els ODS marquen el full de ruta pels propers anys per avançar cap al desenvolupament sostenible



[4] Per a més informació; consultar el fulletó del PNUD (Programa de les Nacions Unides pel Desenvolupament) sobre els ODS: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/corporate/sustainable-development-goals-booklet.html>

[5] Per a trobar les 169 fites, clica als ODS que apareixen en el següent enllaç <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Els 17 ODS i l'esfera que els engloba

ESFERA 1: LES PERSONES

1. Posar fi a la pobresa en totes les seves formes a tot el món.
2. Posar fi a la fam, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible.
3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a tothom en totes les edats.
4. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.
5. Aconseguir la igualtat entre els gèneres i l'apoderament de totes les dones i nenes.

ESFERA 3: LA PROSPERITAT

7. Garantir l'accés a una energia assequible, segura, sostenible i moderna per a tothom.
8. Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball decent per a tothom.
9. Construir infraestructura resiliència, promoure la industrialització inclusiva i sostenible i fomentar la innovació.
10. Reduir la desigualtat en i entre els països.
11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles.

ESFERA 2: EL PLANETA

6. Garantir la disponibilitat d'aigua i la seva ordenació sostenible i el sanejament per a tothom.
12. Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.
13. Adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes (prenent nota dels acords celebrats en el fòrum de la Convenció Marc de les Nacions Unides sobre el Canvi Climàtic).
14. Conservar i utilitzar en forma sostenible els oceans, els mars i els recursos marins per al desenvolupament sostenible.
15. Protegir, restablir i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, efectuar una ordenació sostenible dels boscos, lluitar contra la desertificació, aturar i revertir la degradació de les terres i posar fre a la pèrdua de la diversitat biològica.

ESFERA 4: LA PAU

16. Promoure societats pacífiques i inclusives per al desenvolupament sostenible, facilitar l'accés a la justícia per a tots i crear institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells.

ESFERA 5: LES ALIANÇES

17. Enfortir els mitjans d'execució i revitalitzar l'aliança mundial per al desenvolupament sostenible.





ODS



El nou any que iniciarem, el 2021, s'identifica com l'"Any Internacional per a l'Eliminació del Treball Infantil", juntament amb les greus repercussions econòmiques que se'n deriven de l'any 2020, ens fa decantar per a treballar l'ODS 8 "Treball Digne i Creixement Econòmic". Creiem, avui més que mai, que cal lluitar per unes condicions dignes i un creixement sostenible i sostingut en el temps, que posi a la persona i el medi ambient en el centre de totes les nostres actuacions.

"Un creixement econòmic inclusiu i sostingut pot impulsar el progrés, crear llocs de treball decents per a tots i totes i millorar els estàndards de vida. La COVID-19 ha alterat milers de milions de vides i ha posat en perill l'economia mundial. El Fons Monetari Internacional (FMI) preveu una recessió mundial tan dolenta o pitjor que la del 2009. A mesura que s'intensifica la pèrdua d'ocupació, l'Organització Internacional de l'Treball (OIT) estima que prop de la meitat de tots i totes els treballadors/es a nivell mundial es troba en risc de perdre els seus mitjans de subsistència. Fins i tot abans del brot de la COVID-19, era probable que un de cada cinc països (on habiten milers de milions de persones que viuen en situació de pobresa) veiessin estancar o reduir-se al 2020 els seus ingressos per càpita.

A dia d'avui, les pertorbacions econòmiques i financeres derivades de la COVID-19 (com les alteracions en la producció industrial, la caiguda dels preus dels productes bàsics, la volatilitat al mercat financer i l'augment de la inseguretat) estan desbaratant el, ja de per si, tebi creixement econòmic [6].

[6] Informació extreta de "Nacions Unides" <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/economic-growth/>



SIEM REAP, CAMBODIA - 12 DE SETEMBRE DE 2015: Les agricultores treballen als arrossars. Foto extreta de <https://www.dreamstime.com/editorial-photography-siem-reap-cambodia-september-farmers-work-rice-fields-planting-rice-farmers-work-rice-fields-cambodia-image99350877>



PONTEVEDRA, ESPANYA - 20 DE JUNY DE 2015: Alguns treballadors durant una protesta mediambiental, contra la permanència d'una indústria de cel·lulosa a la Ria de Pontevedra. Foto extreta de <https://www.dreamstime.com/editorial-photography-industry-workers-pontevedra-spain-june-some-point-to-photographers-protest-environmental-against-permanence-pulp-image83355282>



BANGLA DESH, INDIA: Noia de Bangla Desh que treballa en el reciclatge de piles i bateries, al districte de Lalbag, a la capital Dhaka. Aquest tipus d'ocupació és una violació dels DDHH dels nens i nenes. El treball infantil està molt estès a Bangla Desh. Foto extreta de <https://www.dreamstime.com/royalty-free-stock-photos-child-labor-recycling-batteries-bangladesh-portrait-working-bangladeshi-girl-her-unhealthy-work-recycle-battery-image36356308>

PREGUNTES FREQUENTS

¿Cóm s'aplicaran els ODS i, en concret, l'ODS 8?

L'Agenda d'Acció Addis Abeba, aprovada el juliol de 2015 com a resultat de la 3a Conferència Internacional sobre el Finançament per al Desenvolupament, expressa un acord mundial en termes de finançament del desenvolupament sostenible, ja sigui públic o privat, nacional o internacional, i identifica 7 esferes on concentrar els esforços: 1. prestació de protecció social i serveis públics essencials per a tots/es; 2. ampliació dels esforços per a posar fi a la fam i la malnutrició; 3. superació de carències en matèria d'infraestructura; 4. promoció de la industrialització inclusiva i sostenible; 5. generació d'ocupació plena i productiva i de treball decent per a tots/es i promoció de les micro, petites i mitjanes empreses; 6. protecció dels ecosistemes; i 7. promoció de societats pacífiques i inclusives. Aquestes mesures es concreten, amb l'aprovació al setembre de 2015, a l'Agenda 2030 a través de la implementació dels 17 Objectius, els quals actuaran com una brúixola a l'hora d'harmonitzar els plans nacionals amb els compromisos mundials dels països.

L'ODS 8 [7] apunta a sumar esforços en pro del creixement econòmic sostenible mitjançant l'augment dels nivells de productivitat i la innovació tecnològica. Fomentar polítiques que estimulin l'esperit empresarial i la creació d'ocupació és crucial per a aquest fi, així com també les mesures eficaces per eradicar el treball forçós, l'esclavitud i el tràfic humà. Amb aquestes fites en consideració, l'objectiu és aconseguir ocupació plena i productiva i un treball decent per a tots els homes i totes les dones per a 2030.

EN XIFRES

S'estima que 172 milions de persones a tot el món van estar sense feina el 2018, una **taxa d'atur de el 5%**.

Uns 700 milions de treballadors/es van viure en la pobresa extrema o moderada en 2018, amb menys de 3,20\$/dia.

2 mil milions de treballadors/es van tenir ocupacions informals en 2016, el que representa el 61% de la força laboral mundial.

La participació de les dones en la força laboral va ser del 48% en 2018, en comparació amb el 75% dels homes. 3 de cada 5 dels 3.500 milions de persones a la força laboral el 2018 eren homes.

Com a resultat de l'expansió de la força laboral, es projecta que la **quantitat de desocupats/es augmenti en un milió cada any** i abast els 174 milions per al 2020.

Moltes més dones que homes estan infrautilitzats en la força laboral: 85 milions en comparació amb 55 milions d'homes.

ÚLTIMES NOTÍCIES [8]

Us deixem amb algunes notícies sobre els ODS. Podeu llegir-les a classe i fomentar el debat, crear un espai de reflexió o submergir-vos en una nova recerca.

L'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible

El 25 de setembre de 2015 l'Assemblea General de Nacions Unides va aprovar la resolució "Transformar el nostre món: l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible", [...]. Amb 17 objectius (coneguts com a ODS) i 169 fites a assolir [...] l'any 2030.

Les temàtiques que aborden van des de la pobresa, la fam, la pau, la salut, l'educació, les desigualtats, la inclusió, la prosperitat econòmica, la protecció del planeta, la lluita contra el canvi climàtic, les ciutats i els territoris, l'energia, el consum i la producció sostenibles i la governança.

FONT: Desenvolupament rural

<http://www.desenvolupamentrural.cat/es/noticias/l-agenda-2030-per-al-desenvolupament-sostenible>

Núm. 21. Transformar el nostre món: L'Agenda 2030 per al desenvolupament sostenible

L'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible va ser aprovada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 25 de setembre del 2015 - mitjançant la resolució 'Transforming our world: the Agenda for Sustainable Development' - amb l'objectiu d'estimular l'acció en 5 esferes d'importància crítica: les persones, el planeta, la prosperitat, la pau i els partenariats. Aquesta publicació conté la traducció al català d'aquesta resolució; i la podeu trobar en aquest QR.

FONT: Departament de Territori i Sostenibilitat.

<http://cads.gencat.cat/ca/detalls/detallpublicacio/Num.-21.-Transformar-el-nostre-mon-LAgenda-2030-per-al-desenvolupament-sostenible>

Reconstruir millor després de la crisi del COVID-19 vol dir reconstruir amb igualtat, diu Guterres a Amèrica Llatina

Asumptes econòmics - 9 de Juliol de 2020

La pandèmia de coronavirus causarà la major contracció econòmica en un segle a la regió. Augmentaran l'atur, la pobresa extrema i la desigualtat, al temps que les dones i els pobles indígenes patiran desproporcionadament en una regió de inequitats profundes. El titular de l'ONU recomana reconstruir una economia més igualitària que impulsi el creixement i el benestar de tota la seva població.

FONT: Notícies ONU

<https://news.un.org/es/story/2020/07/1477171>



Els poders públics a Espanya han fallat a les persones
que viuen en la pobresa

Drets Humans - 6 de Juliol de 2020

"L'economia espanyola, quarta de la Unió Europea, ha experimentat un creixement constant des de la crisi, propiciant una disminució de la desocupació i un augment dels salaris i les exportacions. No obstant això, la recuperació ha beneficiat principalment a l'estrat més ric de la societat i, en gran mesura, els poders públics han fallat a les persones que viuen en la pobresa", assegura Philip Alston en l'informe sobre la visita que va fer a Espanya al gener i febrer passat.

FONT: Notícies ONU

<https://news.un.org/es/story/2020/07/1477011>

Un expert desmenteix que s'hagin aconseguit avenços
contra la pobresa a través de el creixement econòmic

Drets Humans - 7 de Juliol de 2020

L'Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible es basa en una línia de llindar de la pobresa [1] establerta pel Banc Mundial (BM) de forma tan baixa que permet als governs reclamar un avanç on no n'hi ha, assegura un relator de l'ONU, que afirma també que el creixement per si sol, sense una redistribució molt més robusta de la riquesa, no aconseguiria combatre la pobresa. La pandèmia de coronavirus no ve sinó a empitjorar la situació.

FONT: Notícies ONU
<https://news.un.org/es/story/2020/07/1477041>

[1] Llindar de pobresa: Nivell d'ingrés mínim necessari per a adquirir un adequat nivell de vida en un país donat. A la pràctica [...] el BM marca 1,25 dòlars al dia com a llindar de pobresa.

FONT: https://ca.wikipedia.org/wiki/Llindar_de_pobresa

La pèrdua de llocs de treball pel coronavirus,
pitjor del que s'esperava

Asumptes econòmics - 30 de Juny de 2020

Al voltant de 400 milions de llocs de treball a temps complet s'han perdut i les dones són les més perjudicades per la pandèmia, són algunes de les conclusions de l'últim informe de situació de l'Organització Internacional de l'Treball, que presenta tres escenaris possibles de recuperació en funció de l'evolució de l'COVID-19 i de les mesures que es prenguin.

FONT: Notícies ONU

<https://news.un.org/es/story/2020/06/147678>

2

new post



[8] Informació extreta de "Nacions Unides. Notícies". Per a saber-ne més clica l'enllaç QR o la Web <https://news.un.org/es/news/topic/sdgs>.



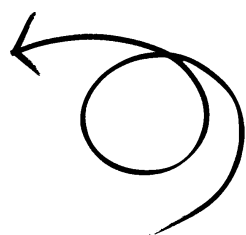
¿Què puc fer jo?

- **INFORMA'T I PROMOCIONA ELS ODS.** Descarrega't els materials d'informació i difusió dels ODS a l'enllaç <http://www.nu.org.bo/agenda-2030/recursos-de-informacion/>
- **PARTICIPA** a les activitats i/o mobilitzacions entorn els ODS que tinguin lloc a la teva ciutat.
- **MOBILITZA'T.** El 17 d'octubre, Dia Internacional per a l'Eradicació de la Pobresa, uneix-te als milions de persones arreu del món que es posen dempeus contra la pobresa.
- **ACTUA.** Escriu cartes als mitjans de comunicació i/o als teus representants i pregunta'ls què estan fent en matèria de solidaritat i cooperació i quins són els compromisos adquirits respecte als ODS. Exigeix que es compleixin. Recolza processos que millorin la participació dels i les ciutadans/es en les institucions públiques.
- **CUIDA EL MEDI AMBIENT.** Recorda les 3R: Reduir, Reciclar i Reutilitzar. A més, utilitza sempre que sigui possible el transport públic i mitjans no contaminants com la bici.
- **PROMOU UN CONSUM RESPONSABLE.** Informa't sobre iniciatives com l'agricultura ecològica, les cooperatives de consum conscient o el comerç just.
- **ALÇA LA TEVA VEU.** Si viatges a un país en vies de desenvolupament o si participes en alguna acció de voluntariat en relació amb els ODS, explica la teva experiència.
- **EL TEU VOT COMPTA.** Si ets major d'edat, quan es celebrin eleccions compara les propostes que es recullen als programes electorals dels partits polítics i mira que es treballi pel creixement econòmic sostenible, inclusiu i equitatiu.

Els i les responsables del compliment d'aquests ODS són múltiples: Estats, Organismes Internacionals, institucions públiques, etc. La societat civil esdevé també figura clau, important per a presionar i aconseguir una profunda reflexió de com s'han assolit i de com s'estan replantejant els ODS pels propers 15 anys.



¡¡TU HI TENS MOLT A DIR!!



Si encara vols més...dirigeix-te a "La Guía de los vagos para salvar el mundo", de les Nacions Unides <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/takeaction/>

5. ACTIVITATS

A continuació us oferim un conjunt d'activitats, teòriques, telemàtiques i/o vivencials, que us duran a reflexionar entorn els DH i associar-los als ODS als quals pertanyen.

La finalitat última es acompanyar a infants, joves i comunitat educativa (formal, no formal i informal) a la reflexió i integració de conceptes bàsics i accions pràctiques per formar part de la generació del canvi cap a un món més just i sostenible.

Podeu participar d'aquestes activitats, tant al centre educatiu com en el nucli familiar, adaptant-les a la situació de cadascú i a l'actual. Per tant, la intenció es la creació d'una Guia flexible i amb possibilitat d'adaptació a les mesures preventives adoptades entorn la COVID-19. Tot i així, les tècniques de l'Àrea de Cooperació de l'Ajuntament de Lleida oferim poder desplaçar-nos al vostre Centre (CEIP i Institut) i implementar el taller i/o dinàmica escollida.

Feu la Guia vostra i implementeu-la com, quan i on us vagi millor.



PRIMÀRIA

A continuació es proposen diverses dinàmiques per a treballar el tema a primària, especialment als i les joves de 6è;

1. ¿Què és això dels ODS?

Primer trimestre del curs 2020-2021
Organitza: Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: El professorat o l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de 6è de primària de totes les escoles de Lleida.
Lloc: CEIPS participants
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Iniciar-se en el coneixement dels ODS, especialment l'ODS 8.

Recursos:

- Aula
- Taules i cadires
- Pissarra i guix
- Fitxa dels 17 ODS (veure annex a)
- Fítxes de les 5 esferes (veure annex b)
- Pc, projector, pantalla, altaveus.
- Internet i els curts.

Descripció:

Iniciarem el taller amb el visionat d'un curt introductori, amb el que l'alumnat pot iniciar-se en el coneixement sobre els ODS. Es proposa:

"Los Objetivos de Desarrollo Sostenible – qué son y cómo alcanzarlos" <https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g>

Tanmateix podeu escollir entre els diferents curtsmetratges penjats a Internet en referència als ODS: https://www.youtube.com/results?search_query=que+son+els+ODS

A l'acabar el curtsmetratge, el professorat divideix el grup classe en subgrups de 4-5 alumnes, i els hi proporciona a cada grup els 17 objectius retallats com també 5 folis, un amb cada esfera. Cal que en un temps aproximat de 15-20 minuts cada subgrup col·loqui els objectius dins l'esfera en la que creu que en forma part. Seguidament, es visualitzen els curts explicatius sobre les esferes, molt concisos i aclaridors, de la mà de l'ONGD VOLS [9]. Els enllaços són:

Esfera 1: <https://www.youtube.com/watch?v=QxjAsxRPFZs>

Esfera 2: <https://www.youtube.com/watch?v=3KlaluQT3Kc>

Esfera 3: <https://www.youtube.com/watch?v=WGbWDWwZbjY>

Esfera 4: <https://www.youtube.com/watch?v=pii0Eq1lUTE>

Esfera 5: <https://www.youtube.com/watch?v=NC9BWeQqfSM>

Finalment, es posarà en comú, en el grup classe, els resultats de cada subgrup. Cal que el o la professora acompanyi aquesta dinàmica amb notes explicatives que aclareixin i facin de guia a l'alumnat.

Concloïem la sessió demanant a l'alumnat que durant aquesta setmana reflexionin entorn el significat de treball digne.

2. Llibre solidari - Mercadet d'intercanvi (a confirmar)

Data a confirmar, en relació al Circuit Solidari
Organitza: Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: El professorat
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de 6è de primària de totes les escoles de Lleida.
Lloc: CEIPS participants
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe / 30 minuts

Objectiu:

- Compartir un missatge reflexiu i a favor de la solidaritat.

Recursos: A confirmar

Descripció:

Reprenent la proposta de buscar informació sobre els ODS, es plantegen dues intervencions;

Primera, i en la mesura del possible, es proposa reservar una classe i parlar sobre conceptes relacionats amb l'ODS 8 "Treball Digne i Creixement Econòmic". La idea es poder incloure o adaptar la classe de ciències socials i donar a conèixer conceptes tals com treball digne, models econòmics existents, punts a favor i punts en contra, altres tipus de creixement econòmic o diferents ítems per valorar el desenvolupament d'un país o territori.

En aquest espai es poden explicar els conceptes o repartir-los entre subgrups d'alumnes, buscar-los a través d'Internet i exposar-los finalment al grup classe.

D'aquesta manera es donen a conèixer, i es pot induir al debat i a la reflexió i posterior tancament amb les conclusions grupals, sempre com a meta final el treball per a un desenvolupament sostenible i equitatiu de totes les persones.

Segona, s'anima a l'alumnat a dur a classe un llibre amb la finalitat d'escriure un missatge a favor de l'ODS 8 "Treball Digne i Creixement Econòmic". Aquest missatge sorgeix de les conclusions sorgides de la sessió anterior. S'inicia la nova sessió amb un recordatori dels conceptes i de les conclusions a les quals varen arribar, i se's deixa uns 10 minuts per a que pensin quina idea volen transmetre a una altra persona entorn aquesta temàtica.

Finalment, escriuran aquell missatge al llibre que donaran al Mercadet de l'intercanvi del "Circuit Solidari". Cal que el professorat revisi que els llibres estiguin en bon estat, siguin adequats a l'edat i motivadors (evitant llibres inadequats per motius diversos). El/la professor/a recollirà els llibres en una caixa i els dies 11 i 12 de novembre el personal tècnic de la Regidoria els recollirà a l'escola.

En cas de no poder realitzar l'activitat presencial "Circuit Solidari", els llibres es poden repartir entre el mateix grup classe, o bé, suprimir aquesta segona part de l'activitat.

3. Circuit Solidari

previsió d'Abril 2021 (a confirmar)

Data a confirmar
Organitza: Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes. Ajuntament de Lleida Col·labora: diverses ONGD.
Implementa: Equip tècnic de l'Àrea de Cooperació i ONGD participants
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de 6è de primària de totes les escoles de Lleida.
Lloc: CEIPS i altres centres d'educació no formal i/o en el lleure (a concretar, segons demanda)
Nº participants: Grup classe dividit en subgrups de 6 persones (inclòs el o la professora).
Temps: 1 sessió o classe d'entre 50 minuts i 1 hora

Objectiu:

- Conscienciar sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- Donar a conèixer el treball que les diferents Organitzacions No Governamentals (ONG) de Lleida en matèria d'ODS, especialment en el camp econòmic.

Recursos: A confirmar

Descripció:

Dinàmica de sensibilització de l'alumnat de primària, entorn l'ODS nº8: "Treball Digne i Creixement econòmic", de la mà de 7 entitats de Lleida o amb seu a Lleida, que treballen per al foment i a favor de la millora a nivell internacional del treball i el creixement econòmic sostenible.

Activitat en construcció segons les possibilitats que ens permeti l'actual situació sanitària.

*Si esteu interessats/es en gaudir de xerrades tematitzades presencials al vostre centre, o rebre més informació sobre l'activitat, fiqueu-vos en contacte amb:
cooperacio@paeria.cat o al telèfon 973700457 *

4. Educació vs. Treball Infantil

24 de Gener - Dia Internacional de l'Educació

Segon trimestre del curs 2020-2021
Organitza: Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: El professorat o l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de 6è de primària de totes les escoles de Lleida.
Lloc: CEIPS participants
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Conèixer l'existència del treball infantil
- Reflexionar entorn les causes i conseqüències del treball infantil
- Valorar l'oportunitat d'anar a l'escola

Recursos:

- Professorat
- Alumnat
- Enllaç del curtmetratge
- Fitxa de l'activitat amb preguntes

Descripció:

Segons UNICEF "El treball infantil priva els nens i nenes del seu dret a l'educació i el joc, els exposa a abusos i violència, reforça cicles de pobresa i aprofundeix la desigualtat social. La COVID-19 i el consegüent tancament d'escoles no està sinó abocant a més nens i nenes a aquesta situació". [10]

A continuació d'adjunta l'enllaç per a visionar un curtmetratge entorn el treball infantil:

UNICEF Trabajo Infantil <https://www.youtube.com/watch?v=c1hefuU9sU>

En el transcurs d'aquest es pot pausar el vídeo i fer les preguntes que apareixen en ell;

1. Com creus que serà aquest nen o NENA d'adult/a?
2. Com serà la seva autoestima?
3. Com seràn les seves oportunitats laborals?
4. Què podrà oferir als seus fills i FILLES? I als fills/es dels seus fills/es?
5. I si tots i TOTES decidim fer les coses de manera diferent...tú, què faries?

I reprendre el vídeo per a finalitzar-lo i acabar treient conclusions amb els i les joves entorn aquesta problemàtica [11]

Cal que el professor/a guiï l'activitat, les preguntes, els torns de paraula, etc., i faci èmfasi en fer visible el gènere, ja que "es calcula que les nenes dediquen 550 milions d'hores a el dia a la feina domèstica, 160 milions d'hores més que els nens de la seva mateixa edat. Aquesta sobrecàrrega comença en la primera infància, amb tot just 5 anys, i s'intensifica quan les nenes arriben a l'adolescència". (UNICEF).

[10] Informació extreta d'UNICEF <https://www.unicef.es/trabajo-infantil>

[11] Si voleu més informació podeu consultar la Declaració Universal dels Drets dels Infants, a Amnistia Catalunya <http://www.amnistiacatalunya.org/edu/docs/nu-dec-infants.htm>; i la Convenció dels Drets dels Infants al següent pdf. <https://www.parlament.cat/document/catalog/48039.pdf>

5. Memory dels nostres Drets

20 de Febrer - Dia Mundial de la Justícia Social

Segon trimestre del curs 2020-2021
Organitza: Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: El professorat o l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de 6è de primària de totes les escoles de Lleida.
Lloc: CEIPS participants
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Conscienciar sobre la relació directa entre els teòrics Drets Humans (DH), de la Declaració Universal dels Drets Humans (DUDH) i els pràctics Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)

Recursos:

- Professorat
- Alumnat
- Fitxa "DH i ODS, segons la DUDH" (veure annex d)
- Material Memory (a crear pel centre)

Descripció:

Per tal de relacionar la part teòrica (DH) i la part pràctica (ODS), es creu motivador jugar al joc del Memory. Es divideix el grup classe en subgrups de 4 o 5 persones. Cada persona ha de poder trobar les parelles entre DH i ODS corresponent. Podem finalitzar la classe comentant el joc, les parelles i la connexió entre el DH i l'ODS.

La dinàmica es pot complementar donant èmfasi a la pregunta: "Què és per a tu la Justícia Social?". Al finalitzar el joc, cada grup pot decidir escollir un DH i ODS i exposar al gran grup el per què és important aquell DH-ODS en la consecució de la justícia social.

Cal que el o la professora introdueixi prèviament el concepte, l'expliqui i s'iniciï el joc amb aquesta premissa.

6. Cinefòrum per a la No Discriminació

1 de Març - Dia per a la O Discriminació

Segon trimestre del curs 2020-2021
Organitza: Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: El professorat o l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació
Col·lectiu a qui va adreçat: Alumnat de primària de totes les escoles de Lleida.
Lloc: CEIPS
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Conscienciar i reflexionar sobre el Dret a la No Discriminació (Article 2. Tothom té tots els drets i llibertats proclamats en aquesta Declaració, sense cap distinció de raça, color, sexe, idioma, religió, opinió política o de qualsevol altra mena, origen nacional o social, posició econòmica, naixement o qualsevol altra condició [...]).

Recursos:

- Recull de curts
- Pc, projector i altaveus.
- Aula i cadires.
- Alumnat i professorat.

Descripció:

El Cinefòrum tracta sobre el visionat, i posterior reflexió en grup (classe o familiar), d'uns curtmetratges [12] per la No Discriminació. A continuació es plantejen tres propostes segons l'edat del i la nena; tanmateix amb l'acompanyament d'un/a adult es poden visionar els tres i treure'n conclusions acertades. Així mateix, es proposen els següents curtmetratges;

CICLE INICIAL

1.PURP (i la No Discriminació per gènere) 8:43'

Purl, una bola humanoide de llana de color rosa, comença en una empresa anomenada B.R.O. Capital. Entusiasmada en el seu primer dia per treballar-hi, aviat s'adona que els seus socis la ignoren, malgrat els seus intents d'encaixar. Després de quedar-se sola mentre els seus companys surten a menjar, Purl se sent desplaçada. Estant sola a l'oficina, Purl observa, gràcies a unes fotos, que l'equip de l'empresa està compost enterament d'homes ben vestits i amb pentinats similars. Això la inspira per canviar el seu aspecte i personalitat per a semblar-se més a ells. Quan tornen els altres empleats del menjar, Purl, ara vestida igual que els seus companys, nota que li fan més cas i fins i tot la conviden a prendre alguna cosa. Abans que el grup surti de l'oficina, apareix una bola de llana groga anomenada Lacy per començar a treballar. Al veure que Lacy és ignorada de la mateixa manera que ella ho era en el passat, Purl empatitza i es fa amiga d'ella, i aprofita per convidar-lo a sortir amb tots. Després d'un temps, Purl torna al seu aspecte original, i B.R.O. Capital es transforma en una combinació proporcional d'humans i boles de llana, que treballen tots i totes junts com un equip.

Enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=s82iF2ew-yk>



CICLE MITJÀ

2. ¿Qué significa hacer algo "como niña"? (I la No Discriminació per gènere) 3:12'

Es tracta d'un estudi que mostra la percepció que tenen els i les adults/es i els infants sobre fer alguna cosa 'com una nena'. A un grup d'adults (homes i dones) se'ls realitza una sèrie de preguntes i han de contestar gràficament. La primera pregunta és "mostreu-me com és córrer com una nena?" Pels resultats, dona la impressió que les nenes no saben córrer.

Enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=s82iF2ew-yk>



CICLE SUPERIOR

3. ZERO (i la no Discriminació i Resil·liència) 12:32'

En un món que jutja la gent pel seu número, ser un zero és el pitjor que et pot passar. Zero s'enfronta a un prejudici i una persecució constant. Camina un camí en soledat, fins que una trobada, per casualitat, canvia la seva vida per sempre: coneix una dona zero. Un meravellós curt d'animació stop-motion sobre la discriminació i la capacitat de superació. Una història de la qual tots hauríem d'aprendre.

Enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=LOMbySJTKpg>

7. Jocs educatius d'arreu del món

6 d'Abril - Dia Internacional de l'Esport pel Desenvolupament i la Pau

Segon trimestre del curs 2019-2020
Organitza: Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: El professorat o l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de primària de totes les escoles de Lleida.
Lloc: CEIPS
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Conscienciar sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- Treballar la interculturalitat com a eina educativa.

Recursos:

- Espai àmpli
- Professorat i alumnat
- Material esportiu: cordes, pilotes, etc.

Descripció:

Es tracta de realitzar jocs i dinàmiques d'arreu del món per tal de conèixer les costums educatives i de lleure d'altres llocs del món.

Aquesta dinàmica es pot realitzar a l'assignatura d'educació física i acompanyada amb un mapa mundi on, setmanalment, els i les alumnes recorrin, mitjançant el joc, un continent.

Els jocs i dinàmiques els podeu trobar als següents enllaços;

- 1.<http://www.xtec.cat/~scapella/solidar/j.htm>
- 2.<http://www.joves.org/juegos/jocs.html>
- 3.<http://www.xtec.cat/~fmarti58/reciclajoc/reciclajoc.htm>



20

8. Exposició dels ODS

Curs 2020-2021
Organitza: Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: El professorat o l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de 6è de primària de totes les escoles de Lleida.
Lloc: CEIPS participants (A demanda del CEIP)
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Conscienciar sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- Donar a conèixer el treball que les diferents Organitzacions No Governamentals de Desenvolupament Sostenible (ONGDS) de Lleida porten a terme sobre els ODS.

Recursos:

- Professorat
- Alumnat
- Exposició ODS
- Explicació de l'exposició: "OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS) - DE LLEIDA AL MÓN" (veure annex c)

Descripció:

L'activitat es durà a terme als CEIPS interessats, prèvia demanda de muntatge de l'exposició al Departament de Cooperació (cooperacio@paeria.cat o 973700457).

En aquesta exposició els i les joves coneixeran els projectes que, tant l'Ajuntament de Lleida com les diferents ONGD de Lleida, duen a terme a diferents països dels sud.

Aquesta pot ser visitada de forma lliure pel professorat i l'alumnat, com també hi ha la possibilitat d'esdevenir una activitat guiada per part de l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació de l'Ajuntament de Lleida.

9. Sac Solidari

Curs 2020-2021
Organitza: Coordinadora d'ONGD i aMS de Lleida
Implementa: Coordinadora d'ONGD i aMS
Col·lectiu a qui va adreçat: Alumnat de 6è de primària de totes les escoles de Lleida.
Lloc: CEIPS participants (A demanda del CEIP)
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Sensibilitzar sobre la pau, els drets humans i la solidaritat

Recursos:

- Professorat
- Alumnat
- Material pedagògic

Descripció:

El Sac Solidari és un recull de recursos pedagògics per a la sensibilització en temàtiques com la pau, els drets humans o la solidaritat. Es tracta d'una eina per a facilitar sinèrgies entre agents educatius, entitats solidàries, moviments socials i altres actors de la societat. Per a més informació podeu consultar la següent pàgina web:

<http://www.coordinadora-ongd-lleida.cat/ca/sacsolidari/>

Si teniu interès en organitzar l'activitat al vostre centre educatiu, o bé, a treballar una temàtica no disponible dins el Sac Solidari, podeu contactar amb la Coordinadora, i consultar disponibilitat, al següent correu:

participa@coordinadora-ongd-lleida.cat



SECUNDÀRIA

A continuació es proposen diverses dinàmiques per a treballar el tema a secundària, especialment a 2on d'ESO;

1. ¿Què és això dels ODS?

Primer trimestre del curs 2020-2021
Organitza: Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: El professorat o l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de secundària dels INS de Lleida.
Lloc: INS participants
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Iniciar-se en el coneixement dels ODS, especialment l'ODS 8.

Recursos:

- Aula
- Taules i cadires
- Pissarra i guix
- Fitxa dels 17 ODS (veure annex a)
- Fítxes de les 5 esferes (veure annex b)
- Pc, projector, pantalla, altaveus.
- Internet i els curts.

Descripció:

Iniciarem el taller amb el visionat d'un curt introductori, amb el que l'alumnat pot iniciar-se en el coneixement sobre els ODS. Es proposa:

"Los Objetivos de Desarrollo Sostenible – qué son y cómo alcanzarlos" <https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g>

Tanmateix podeu escollir entre els diferents curtsmetratges penjats a Internet en referència als ODS: https://www.youtube.com/results?search_query=que+son+els+ODS

A l'acabar el curtsmetratge, l'alumnat divideix el grup classe en subgrups de 4-5 alumnes, i els hi proporciona a cada grup els 17 objectius retallats com també 5 folis, un amb cada esfera. Cal que en un temps aproximat de 15-20 minuts cada subgrup col·loqui els objectius dins l'esfera en la que creu que en forma part. Seguidament, es visualitzen els curts explicatius sobre les esferes, molt concisos i aclaridors, de la mà de l'ONGD VOLS [9]. Els enllaços són:

Esfera 1: <https://www.youtube.com/watch?v=QxjAsxRPFZs>

Esfera 2: <https://www.youtube.com/watch?v=3KlaluQT3Kc>

Esfera 3: <https://www.youtube.com/watch?v=WGbWDWWZbjY>

Esfera 4: <https://www.youtube.com/watch?v=pii0Eq1lUTE>

Esfera 5: <https://www.youtube.com/watch?v=NC9BWeQqfSM>

Finalment, es posarà en comú, en el grup classe, els resultats de cada subgrup. Cal que el o la professora acompanyi aquesta dinàmica amb notes explicatives que aclareixin i facin de guia a l'alumnat.

Concloïem la sessió demanant a l'alumnat que durant aquesta setmana reflexionin entorn el significat de treball digne.

24

2. Educació vs. Treball Infantil

24 de Gener - Dia Internacional de l'Educació

Segon trimestre del curs 2020-2021
Organitza: Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: El professorat o l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de secundària de tots els INS de Lleida.
Lloc: INS participants
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Conèixer l'existència del treball infantil
- Reflexionar entorn les causes i conseqüències del treball infantil
- Valorar l'oportunitat d'anar a l'escola/institut

Recursos:

- Professorat
- Alumnat
- Enllaç del curtmetratge
- Fitxa de l'activitat amb preguntes

Descripció:

Segons UNICEF "El treball infantil priva els nens i nenes del seu dret a l'educació i el joc, els exposa a abusos i violència, reforça cicles de pobresa i aprofundeix la desigualtat social. La COVID-19 i el consegüent tancament d'escoles no està sinó abocant a més nens i nenes a aquesta situació". [10]

A continuació d'adjunta l'enllaç per a visionar un curtmetratge entorn el treball infantil:

UNICEF Trabajo Infantil <https://www.youtube.com/watch?v=jBz83K8-Yuk#action=share>

Al finalitzar el vídeo el grup classe el pot comentar i treure les seves pròpies conclusions [11]. El professorat pot guiar la classe amb preguntes com;

1. Com creus que serà aquest nen o nena d'adult/a?
2. Com serà la seva autoestima?
3. Com seran les seves oportunitats laborals?
4. Què podrà oferir als seus fills i filles? I als fills/es dels seus fills/es?
5. I si tots i totes decidim fer les coses de manera diferent....tú, què faries?

Cal que el professor/a faci èmfasi en fer visible el gènere, ja que "es calcula que les nenes dediquen 550 milions d'hores a el dia a la feina domèstica, 160 milions d'hores més que els nens de la seva mateixa edat. Aquesta sobrecàrrega comença en la primera infància, amb tot just 5 anys, i s'intensifica quan les nenes arriben a l'adolescència". (UNICEF).

25

[10] Informació extreta d'UNICEF <https://www.unicef.es/trabajo-infantil>

[11] Si voleu més informació podeu consultar la Declaració Universal dels Drets dels Infants, a Amnistia Catalunya <http://www.amnistiacatalunya.org/edu/docs/nu-dec-infants.htm>; i la Convenció dels Drets dels Infants al següent pdf. <https://www.parlament.cat/document/cataleg/48039.pdf>

3. DENIP

30 de Gener - Dia Escolar de la No-Violència i la Pau

Segon trimestre del curs 2020-2021
Organitza: oordinadora d'ONGD i aMS de Lleida
Implementa: El professorat del centre educatiu
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de secundària de tots els INS de Lleida.
Lloc: INS participants
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Fomentar el pensament crític
- Treballar continguts transformadors
- Posar el focus en la problemàtica social de l'entorn, proper i llunyà, per a contribuir entre tots i totes a cercar solucions i construir així una societat més justa, tolerant i solidària

Recursos:

- Professorat
- Alumnat
- Propostes pedagògiques

Descripció:

Cada any, el dia 30 de gener, en el marc del Dia Escolar de la No-violència i la Pau (DENIP) amb el qual es commemora l'aniversari de la mort del líder pacifista, Mahatma Gandhi, la Coordinadora d'ONGD i altres Moviments Solidaris publiquen diverses propostes i recomanacions per a treballar aquesta jornada a les aules.

Si teniu interès en organitzar una activitat en el marc d'aquesta jornada, podeu contactar amb la Coordinadora, la qual us facilitarà les propostes de l'any en curs.

participa@coordinadora-ongd-lleida.cat

4. Memory dels nostres Drets

20 de Febrer - Dia Mundial de la Justícia Social

Segon trimestre del curs 2020-2021
Organitza: Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: El professorat o l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de secundària de tots els INS de Lleida.
Lloc: INS participants
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Conscienciar sobre la relació directa entre els teòrics Drets Humans (DH), de la Declaració Universal dels Drets Humans (DUDH) i els pràctics Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)

Recursos:

- Professorat
- Alumnat
- Fitxa "DH i ODS, segons la DUDH" (veure annex e)
- Material Memory (a crear pel centre)

Descripció:

Per tal de relacionar la part teòrica (DH) i la part pràctica (ODS), es creu motivador jugar al joc del Memory. Es divideix el grup classe en subgrups de 4 o 5 persones. Cada persona ha de poder trobar les parelles entre DH i ODS corresponent. Podem finalitzar la classe comentant el joc, les parelles i la connexió entre el DH i l'ODS.

La dinàmica es pot complementar donant èmfasi a la pregunta: "Què és per a tu la Justícia Social?". Al finalitzar el joc, cada grup pot decidir escollir un DH i ODS i exposar al gran grup el per què és important aquell DH-ODS en la consecució de la justícia social.

Cal que el o la professora introdueixi prèviament el concepte, l'expliqui i s'iniciï el joc amb aquesta premissa.

5. Cinefòrum per a la No Discriminació

1 de Març - Dia per a la O Discriminació

Segon trimestre del curs 2020-2021
Organitza: Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: El professorat o l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació
Col·lectiu a qui va adreçat: Alumnat de secundària de tots els INS de Lleida.
Lloc: INS participants
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Conscienciar i reflexionar sobre el Dret a la No Discriminació (Article 2. Tothom té tots els drets i llibertats proclamats en aquesta Declaració, sense cap distinció de raça, color, sexe, idioma, religió, opinió política o de qualsevol altra mena, origen nacional o social, posició econòmica, naixement o qualsevol altra condició [...]).

Recursos:

- Recull de curtmetratges i/o llargmetratge
- Pc, projector i altaveus.
- Aula i cadires.
- Alumnat i professorat.

Descripció:

El Cinefòrum tracta sobre el visionat, i posterior reflexió en grup (classe o familiar), d'una proposta de curtmetratges [12] i de llargmetratge amb la temàtica per a la No Discriminació.

CURTMETRATGES

1.PURP (i la No Discriminació per gènere) 8:43': Purl, una bola humanoide de llana de color rosa, comença en una empresa anomenada B.R.O. Capital. Entusiasmada en el seu primer dia per treballar-hi, aviat s'adona que els seus socis la ignoren, malgrat els seus intents d'encaixar. [...] Purl se sent desplaçada. [...] Purl observa, que l'equip de l'empresa està compost enterament d'homes ben vestits i amb pentinats similars. Això la inspira per canviar el seu aspecte i personalitat per a semblar-se més a ells. Quan tornen els altres empleats del menjar, Purl, ara vestida igual que els seus companys, nota que li fan més cas i fins i tot la conviden a prendre alguna cosa. Abans que el grup surti de l'oficina, apareix una bola de llana groga anomenada Lacy per començar a treballar. Al veure que Lacy és ignorada de la mateixa manera que ella ho era en el passat, Purl empatitza i es fa amiga d'ella, i aprofita per convidar-lo a sortir amb tots. Després d'un temps, Purl torna al seu aspecte original, i B.R.O. Capital es transforma en una combinació proporcional d'humans i boles de llana, que treballen tots i totes junts com un equip.

Enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=s82iF2ew-yk>



2. ¿Qué significa hacer algo "como niña"? (I la No Discriminació per gènere) 3:12'

Es tracta d'un estudi que mostra la percepció que tenen els i les adults/es i els infants sobre fer alguna cosa 'com una nena'. A un grup d'adults (homes i dones) se'ls realitza una sèrie de preguntes i han de contestar gràficament. La primera pregunta és "mostreu-me com és córrer com una nena?" Pels resultats, dóna la impressió que les nenes no saben córrer.

Enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=s82iF2ew-yk>



3. ZERO (i la no Discriminació i Resil·liència) 12:32'

En un món que jutja la gent pel seu número, ser un zero és el pitjor que et pot passar. Zero s'enfronta a un prejudici i una persecució constant. Camina un camí en soledat, fins que una trobada, per casualitat, canvia la seva vida per sempre: coneix una dona zero. Un meravellós curt d'animació stop-motion sobre la discriminació i la capacitat de superació. Una història de la qual tots hauríem d'aprendre.

Enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=LOMbySJKpg>

LLARGMETRATGE

1. Infiltrado en el KKKlan (I la No Discriminació per raça i religió) 2h 16'

A principis dels anys setanta, una època de gran agitació social amb l'aferrissada lluita pels drets civils com a teló de fons, Ron Stallworth es converteix en el primer agent negre de el departament de policia de Colorado Springs. Però és rebut amb escepticisme i hostilitat pels comandaments i alguns dels agents. Sense acovardir-se, decideix seguir endavant i fer alguna cosa per la seva comunitat duent a terme una missió molt perillosa: infiltrar-se al Ku Klux Klan i exposar-ho davant la ciutat. Una història real entorn la Discriminació per quèstió de raça als EE.UU.

Enllaç al tràiler: https://www.youtube.com/watch?v=MUDSkhoZ2_I



[12] Altres propostes extretes de <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/cortometrajes-abordar-igualdad-no-discriminacion/>

6. Teatre Solidari - Obra POLS (a confirmar)

Previsió pel dimecres 10 de març i dimarts 13 d'abril de 2021
Organitza: Aula Municipal de Teatre i Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: Aula Municipal de Teatre de Lleida / Professorat o tècniques de l'Àrea de Cooperació de l'Ajuntament de Lleida
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de 2on d'ESO de tots els INS de Lleida, prèvia reserva a la Regidoria.
Lloc: Teatre de l'Escorxador (mantenint les mesures preventives: distància social entre grups classe i ús obligatori de la mascareta)
Nº participants: Grup classe - Aforament del Teatre al 50%
Temps: 130 hora

Objectiu:

- Conscienciar sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- Treballar l'ODS 8, en relació al "Treball Digne i Creixement Econòmic"

Recursos:

- Reserva a l'Àrea de Cooperació, al telèfon 973 700 457
- Alumnat
- Professorat

Descripció:

L'activitat és el visionat de l'obra de teatre POLS, dos matins entre març i abril de 2021, en torns de 10i 12h al Teatre de l'Escorxador, prèvia reserva a la Regidoria.

Aquesta obra tracta els ODS en el seu conjunt, d'una manera amena, fàcil, divertida i entenedora entre els mateixos/es adolescents. Paral·lelament els INS que assisteixin al visionat de l'obra rebran una Guia amb material educatiu de suport per a continuar treballant els ODS a través de l'obra.

Aquesta activitat està subjecta a les mesures preventives de la COVID-19, motiu pel qual pot canviar de data i/o format, inclús l'anul·lació.

Si esteu interessats/es en participar amb el vostre institut, o
rebre

més informació sobre l'activitat, fiqueu-vos en contacte amb;

cooperacio@paeria.cat

o al telèfon;

973700457



7. Escape Room dels ODS

6 d'Abril - Dia Internacional de l'Esport pel Desenvolupament i la Pau

Segon trimestre del curs 2020-2021
Organitza: Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: El professorat o l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de secundària dels INS de Lleida.
Lloc: INS participants
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Conscienciar sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- Gaudir del joc

Recursos:

- Alumnes i professorat.
- Aula o espai ampli.
- Pissarra.
- Instruccions
- Material

Descripció:

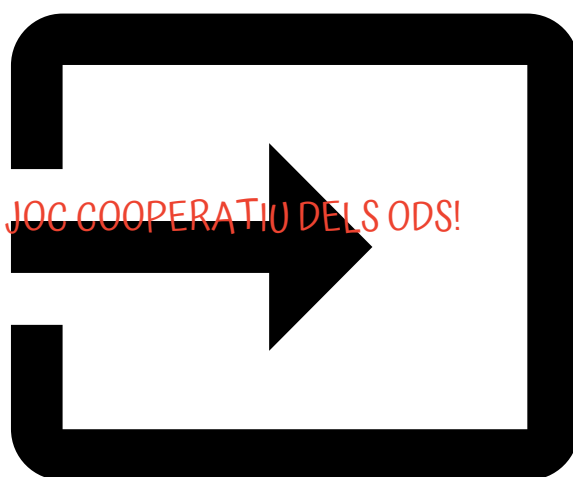
Amb la finalitat de treballar els ODS mitjançant el joc, a continuació es proposa la creació i implementació del "Escape Room dels ODS"

Cal que el professorat revisi les instruccions i el material, per tal de poder prèviament disposar d'ell.

El material el trobareu al següent enllaç: <https://www.intered.org/es/recursos/juego-cooperativo-extincion-la-cuenta-atras-ya-ha-comenzado>

El joc el trobareu al següent enllaç: <https://intered.org/juegocooperativo/escape/es>

¡ANIMEU-VOS I GAUDIU DEL JOC COOPERATIU DELS ODS!



32

8. Exposició dels ODS

Curs 2020-2021
Organitza: Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: El professorat o l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de secundària de tots els INS de Lleida.
Lloc: INS participants
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Conscienciar sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- Donar a conèixer el treball que les diferents Organitzacions No Governamentals de Desenvolupament Sostenible (ONGDS) de Lleida porten a terme sobre els ODS.

Recursos:

- Professorat
- Alumnat
- Exposició ODS
- Explicació de l'exposició: "OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS) - DE LLEIDA AL MÓN" (veure annex c)

Descripció:

L'activitat es durà a terme als INS interessats, prèvia demanda de muntatge de l'exposició al Departament de Cooperació (cooperacio@paeria.cat o 973700457).

En aquesta exposició els i les joves coneixeran els projectes que, tant l'Ajuntament de Lleida com les diferents ONGD de Lleida, duen a terme a diferents països dels sud.

Aquesta pot ser visitada de forma lliure pel professorat i l'alumnat, com també hi ha la possibilitat d'esdevenir una activitat guiada per part de l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació de l'Ajuntament de Lleida.

9. Sac Solidari

Curs 2020-2021	
Organitza: Coordinadora d'ONGD i aMS de Lleida	Objectiu: - Sensibilitzar sobre la pau, els drets humans i la solidaritat
Implementa: Coordinadora d'ONGD i aMS	Recursos: - Professorat
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de secundària de tots els INS de Lleida.	- Alumnat - Material pedagògic
Lloc: INS participants (A demanda de l'INS)	
Nº participants: Grup classe	
Temps: 1 classe	

Descripció:

El Sac Solidari és un recull de recursos pedagògics per a la sensibilització en temàtiques com la pau, els drets humans o la solidaritat. Es tracta d'una eina per a facilitar sinergies entre agents educatius, entitats solidàries, moviments socials i altres actors de la societat. Per a més informació podeu consultar la següent pàgina web:

<http://www.coordinadora-ongd-lleida.cat/ca/sacsolidari/>

Si teniu interès en organitzar l'activitat al vostre centre educatiu, o bé, a treballar una temàtica no disponible dins el Sac Solidari, podeu contactar amb la Coordinadora, i consultar disponibilitat, al següent correu:

participa@coordinadora-ongd-lleida.cat

10. Humoràlia: Dones en moviment

Curs 2020-2021. Entre el 25 de novembre, en commemoració al D.I. de l'Eliminació de la Violència contra les Dones; i el 8 de Març, en commemoració al D.I. de les Dones
Organitza: Coordinadora d'ONGD i aMS de Lleida i Humoràlia
Implementa: Coordinadora d'ONGD i aMS
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de secundària de tots els INS de Lleida.
Lloc: INS participants (A demanda de l'INS)
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Reflexionar sobre les causes que provoquen les discriminacions envers les dones

Recursos:

- Professorat
- Alumnat
- Material pedagògic: exposició i taller

Descripció:

L'exposició i el taller, de la mà de la Coordinadora d'ONGD i aMS i Humoràlia, és una activitat guiada que pretén contribuir a la reflexió, a través de l'art gràfic, de les causes que provoquen les discriminacions envers les dones i l'apoderament i sororitat que sorgeix enfront aquestes arreu del món.

Per a gaudir de l'activitat i consultar disponibilitat, cal posar-se en contacte amb la Coordinadora d'ONGD i aMS, al següent correu;

participa@coordinadora-ongd-lleida.cat

11. Humoràlia: Nòmades

Curs 2020-2021. Proposada el dia 18 de desembre, en commemoració al D.I. del (i la) migrant
Organitza: Coordinadora d'ONGD i aMS de Lleida i Humoràlia
Implementa: Coordinadora d'ONGD i aMS
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de secundària de tots els INS de Lleida.
Lloc: INS participants (A demanda de l'INS)
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Donar a conèixer i entendre les causes que provoquen els processos migratoris
- Remarcar la importància del Dret a migrar

Recursos:

- Professorat
- Alumnat
- Material pedagògic: exposició i taller

Descripció:

La mostra té per objectiu sensibilitzar, a través de la coneixença i la reflexió de les causes dels processos migratoris; així com, remarcar la importància del Dret a Migrar, recollit en la Carta dels Drets Emergents.

L'art gràfic és un gènere periodístic visual de denúncia i de compromís cívic que pretén contribuir a la reflexió, en aquest cas, sobre les causes que provoquen les migracions forçades.

Per a gaudir de l'activitat i consultar disponibilitat, cal posar-se en contacte amb la Coordinadora d'ONGD i aMS, al següent correu;

participa@coordinadora-ongd-lleida.cat



BATXILLERAT

A continuació es proposen diverses dinàmiques per a treballar el tema a batxillerat;

1. Introducció als ODS

Primer trimestre del curs 2020-2021
Organitza: Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: El professorat o l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de batxillerat de tots els INS de Lleida.
Lloc: INS participants
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Conscienciar sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- Treballar l'ODS 8, en relació al "Treball Digne i Creixement Econòmic"

Recursos:

- Aula, taules i cadires
- Alumnat
- Pissarra i guix
- Bolígrafs i paper
- Pc, projector i altaveus
- Curt introductori
- Equip tècnic de l'Àrea de Cooperació
- Fítixa dels 17 ODS (veure annex a)

Descripció:

Per poder introduir els ODS a l'aula i que els i les alumnes puguin conèixer de primera mà els Objectius a partir de reflexions, aquesta és una bona activitat per a començar.

En el moment en què els i les estudiants entren a l'aula, cal que la següent pregunta estigui plasmada a la pissarra:

"Quins són els principals problemes que afronten les persones en la nostra comunitat/país/món?"

En parelles, els i les estudiants intentaran identificar alguns dels problemes més grans que afronta la seva comunitat, el seu país o el món en general.

S'apunten a la pissarra els suggeriments dels grups.

A continuació, es mostra als i les estudiants els ODS, assenyalant quins objectius es relacionen amb els problemes que s'han identificat.

Al final, es pot visionar el curt "El Fondo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, un compromiso global", del Fons per als Objectius de Desenvolupament Sostenible (SDGF). Amb això, s'intentarà crear una visió global de què són els ODS i què engloben, arran de les aportacions de l'alumnat.

Es pot utilitzar l'Apèndix 1 en cas necessari, on estan exposades diferents problemàtiques a nivell mundial com: pobresa, guerres, mala educació, falta d'aigua, fam, canvi climàtic, desigualtats de gènere, desigualtats de recursos....).

Trobareu la informació en l'enllaç <http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2016/07/1-A-Global-Goals-Assembly-ES.pdf>

2. Educació vs. Treball Infantil

24 de Gener - Dia Internacional de l'Educació

Segon trimestre del curs 2020-2021
Organitza: Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: El professorat o l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de batxillerat de tots els INS de Lleida.
Lloc: INS participants
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Conèixer l'existència del treball infantil
- Reflexionar entorn les causes i conseqüències del treball infantil
- Valorar l'oportunitat de l'educació reglada

Recursos:

- Professorat
- Alumnat
- Enllaç del curtmetratge
- Fitxa de l'activitat amb preguntes

Descripció:

Segons UNICEF "El treball infantil priva els nens i nenes del seu dret a l'educació i el joc, els exposa a abusos i violència, reforça cicles de pobresa i aprofundeix la desigualtat social. La COVID-19 i el consegüent tancament d'escoles no està sinó abocant a més nens i nenes a aquesta situació". [13]

A continuació d'adjunta l'enllaç per a visionar un curtmetratge entorn el treball infantil:

UNICEF Trabajo Infantil <https://www.youtube.com/watch?v=jBz83K8-Yuk#action=share>

Al finalitzar el vídeo el grup classe el pot comentar i treure les seves propies conclusions [14]. El o la professora pot guiar la classe amb preguntes com;

1. Com creus que serà aquest nen o NENA d'adult/a?
2. Com serà la seva autoestima?
3. Com seràn les seves oportunitats laborals?
4. Què podrà oferir als seus fills i FILLES? I als fills/es dels seus fills/es?
5. I si tots i TOTES decidim fer les coses de manera diferent...tú, què faries?

O bé, proporcionant-los-hi als i les joves l'enllaç a la Web d'UNICEF; inciant així una recerca per Internet entorn a la temàtica. L'enllaç pel qual poden iniciar-se és <https://www.unicef.es/trabajo-infantil>

Cal que el professor/a faci èmfasi en fer visible el gènere, ja que "es calcula que les nenes dediquen 550 milions d'hores a el dia a la feina domèstica, 160 milions d'hores més que els nens de la seva mateixa edat. Aquesta sobrecàrrega comença en la primera infància, amb tot just 5 anys, i s'intensifica quan les nenes arriben a l'adolescència". (UNICEF).

39

[13] Informació extreta d'UNICEF <https://www.unicef.es/trabajo-infantil>

[14] Si voleu més informació podeu consultar la Declaració Universal dels Drets dels Infants, a Amnistia Catalunya <http://www.amnistiacatalunya.org/edu/docs/nu-dec-infants.htm>; i la Convenció dels Drets dels Infants al següent pdf. <https://www.parlament.cat/document/cataleg/48039.pdf>

3. Memory dels nostres Drets

20 de Febrer - Dia Mundial de la Justícia Social

Segon trimestre del curs 2020-2021
Organitza: Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: El professorat o l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de batxillerat de tots els INS de Lleida.
Lloc: INS participants
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Conscienciar sobre la relació directa entre els teòrics Drets Humans (DH), de la Declaració Universal dels Drets Humans (DUDH) i els pràctics Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)

Recursos:

- Professorat
- Alumnat
- Enllaç de l'Institut Danés dels Drets Humans
- Pc

Descripció:

Per tal de relacionar la part teòrica (DH) i la part pràctica (ODS), s'anima als i les joves de Batxillerat a crear un Memory pels i les alumnes de l'E.S.O. del seu mateix centre educatiu/Institut.

Per a la creació d'aquest Memory: Drets Humans (DH) i Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), poden recollir la informació, per parelles, al següent enllaç:

LA GUIA DE LOS DERECHOS HUMANOS A LOS ODS <https://sdg.humanrights.dk/es>

La recerca, a part de contribuir en la creació d'un Memory, pot finalitzar comentant la relació entre DH i ODS, a més de complementar-ho emfatitzant en la pregunta: "Què és per a tu la Justícia Social?" i escollint aquell DH i ODS clau per a la seva consecució. Es poden exposar els comentaris en el grup classe.

Cal que el o la professora introdueixi prèviament el concepte "Justícia Social", l'expliqui i s'iniciï la recerca amb aquesta premissa.

4. Cinefòrum per a la No Discriminació

1 de Març - Dia per a la O Discriminació

Segon trimestre del curs 2020-2021
Organitza: Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: El professorat o l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació
Col·lectiu a qui va adreçat: Alumnat de batxillerat de tots els INS de Lleida.
Lloc: INS participants
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Conscienciar i reflexionar sobre el Dret a la No Discriminació (Article 2. Tothom té tots els drets i llibertats proclamats en aquesta Declaració, sense cap distinció de raça, color, sexe, idioma, religió, opinió política o de qualsevol altra mena, origen nacional o social, posició econòmica, naixement o qualsevol altra condició [...]).

Recursos:

- Recull de llargmetratge
- Pc, projector i altaveus.
- Aula i cadires.
- Alumnat i professorat.

Descripció:

El Cinefòrum tracta sobre el visionat d'un llargmetratge amb la temàtica per a la No Discriminació.

1. Infiltrado en el KKKlan (I la No Discriminació per raça i religió) 2h 16'

A principis dels anys setanta, una època de gran agitació social amb l'aferrissada lluita pels drets civils com a teló de fons, Ron Stallworth es converteix en el primer agent negre de el departament de policia de Colorado Springs. Però és rebut amb escepticisme i hostilitat pels comandaments i alguns dels agents. Sense acovardir-se, decideix seguir endavant i fer alguna cosa per la seva comunitat duent a terme una missió molt perillosa: infiltrar-se al Ku Klux Klan i exposar-ho davant la ciutat.

Una història real entorn la Discriminació per qüestió de raça als EE.UU.

Enllaç al tràiler: https://www.youtube.com/watch?v=MUDSkhoZ2_I



5. Teatre Solidari - Obra POLS (a concretar)

Previsió de tarda de dimecres 10 de març o dimarts 13 d'abril de 2021
Organitza: Aula Municipal de Teatre i Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: Aula Municipal de Teatre de Lleida / Professorat o tècniques de l'Àrea de Cooperació de l'Ajuntament de Lleida
Collectiu a qui va adreçat: Ciutadania de Lleida
Lloc: Teatre de L'escorxador (a confirmar segons mesures preventives de la COVID-19)
Nº participants: A confirmar
Temps: 130 hora

Objectiu:

- Conscienciar sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- Treballar l'ODS 8, en relació al "Treball Digne i Creixement Econòmic"

Recursos:

- Reserva a l'Àrea de Cooperació, al telèfon 973 700 457

Descripció:

L'activitat és el visionat de l'obra de teatre POLS, una tarda de març o abril (a concretar) de 2021, al Teatre de l'Escorxador, prèvia reserva a la Regidoria.

Aquesta obra tracta els ODS en el seu conjunt, d'una manera amena, fàcil, divertida i entenedora per a tota la ciutadania.

Aquesta activitat està subjecta a les mesures preventives de la COVID-19, motiu pel qual pot canviar de data i/o format, inclús l'anul·lació.

Si esteu interessats/es en assistir a l'obra, fiqueu-vos en
contacte amb;
cooperacio@paeria.cat
o al telèfon;
973700457



6. Escape Room dels ODS

6 d'Abril - Dia Internacional de l'Esport pel Desenvolupament i la Pau

Segon trimestre del curs 2020-2021
Organitza: Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: El professorat o l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de batxillerat dels INS de Lleida.
Lloc: INS participants
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Conscienciar sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- Gaudir del joc

Recursos:

- Alumnes i professorat.
- Aula o espai ampli.
- Pissarra.
- Instruccions
- Material

Descripció:

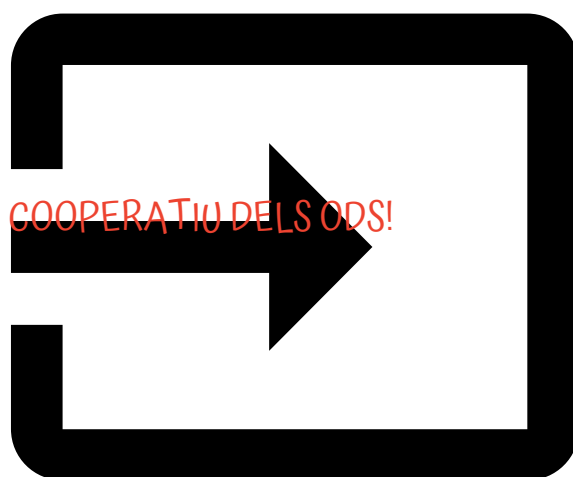
Amb la finalitat de treballar els ODS mitjançant el joc, a continuació es proposa la creació i implementació del "Escape Room dels ODS"

Cal que el professorat revisi les instruccions i el material, per tal de poder prèviament disposar d'ell.

El material el trobareu al següent enllaç: <https://www.intered.org/es/recursos/juego-cooperativo-extincion-la-cuenta-atras-ya-ha-comenzado>

El joc el trobareu al següent enllaç: <https://intered.org/juegocooperativo/escape/es>

¡ANIMEU-VOS I GAUDIU DEL JOC COOPERATIU DELS ODS!



43

7. Exposició dels ODS

Curs 2020-2021
Organitza: Àrea de Cooperació Internacional. Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes Ajuntament de Lleida
Implementa: El professorat o l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de batxillerat de tots els INS de Lleida.
Lloc: INS participants
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Conscienciar sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- Donar a conèixer el treball que les diferents Organitzacions No Governamentals de Desenvolupament Sostenible (ONGDS) de Lleida porten a terme sobre els ODS.

Recursos:

- Professorat
- Alumnat
- Exposició ODS
- Explicació de l'exposició: "OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS) - DE LLEIDA AL MÓN" (veure annex c)

Descripció:

L'activitat es durà a terme als INS interessats, prèvia demanda de muntatge de l'exposició al Departament de Cooperació (cooperacio@paeria.cat o 973700457).

En aquesta exposició els i les joves coneixeran els projectes que, tant l'Ajuntament de Lleida com les diferents ONGD de Lleida, duen a terme a diferents països dels sud.

Aquesta pot ser visitada de forma lliure pel professorat i l'alumnat, com també hi ha la possibilitat d'esdevenir una activitat guiada per part de l'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació de l'Ajuntament de Lleida.

8. Sac Solidari

Curs 2020-2021	
Organitza: Coordinadora d'ONGD i aMS de Lleida	Objectiu: - Sensibilitzar sobre la pau, els drets humans i la solidaritat
Implementa: Coordinadora d'ONGD i aMS	Recursos: - Professorat
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de batxillerat de tots els INS de Lleida.	- Alumnat - Material pedagògic
Lloc: INS participants (A demanda de l'INS)	
Nº participants: Grup classe	
Temps: 1 classe	

Descripció:

El Sac Solidari és un recull de recursos pedagògics per a la sensibilització en temàtiques com la pau, els drets humans o la solidaritat. Es tracta d'una eina per a facilitar sinergies entre agents educatius, entitats solidàries, moviments socials i altres actors de la societat. Per a més informació podeu consultar la següent pàgina web:

<http://www.coordinadora-ongd-lleida.cat/ca/sacsolidari/>

Si teniu interès en organitzar l'activitat al vostre centre educatiu, o bé, a treballar una temàtica no disponible dins el Sac Solidari, podeu contactar amb la Coordinadora, i consultar disponibilitat, al següent correu:

participa@coordinadora-ongd-lleida.cat

9. Humoràlia: Dones en moviment

Curs 2020-2021. Entre el 25 de novembre, en commemoració al D.I. de l'Eliminació de la Violència contra les Dones; i el 8 de Març, en commemoració al D.I. de les Dones
Organitza: Coordinadora d'ONGD i aMS de Lleida i Humoràlia
Implementa: Coordinadora d'ONGD i aMS
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de batxillerat de tots els INS de Lleida.
Lloc: INS participants (A demanda del INS)
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Reflexionar sobre les causes que provoquen les discriminacions envers les dones

Recursos:

- Professorat
- Alumnat
- Material pedagògic: exposició i taller

Descripció:

L'exposició i el taller, de la mà de la Coordinadora d'ONGD i aMS i Humoràlia, és una activitat guiada que pretén contribuir a la reflexió, a través de l'art gràfic, de les causes que provoquen les discriminacions envers les dones i l'apoderament i sororitat que sorgeix enfront aquestes arreu del món.

Per a gaudir de l'activitat i consultar disponibilitat, cal posar-se en contacte amb la Coordinadora d'ONGD i aMS, al següent correu;

participa@coordinadora-ongd-lleida.cat

10. Humoràlia: Nòmades

Curs 2020-2021. Proposada el dia 18 de desembre, en commemoració al D.I. del (i la) migrant
Organitza: Coordinadora d'ONGD i aMS de Lleida i Humoràlia
Implementa: Coordinadora d'ONGD i aMS
Collectiu a qui va adreçat: Alumnat de batxillerat de tots els INS de Lleida.
Lloc: INS participants (A demanda del INS)
Nº participants: Grup classe
Temps: 1 classe

Objectiu:

- Donar a conèixer i entendre les causes que provoquen els processos migratoris
- Remarcar la importància del Dret a migrar

Recursos:

- Professorat
- Alumnat
- Material pedagògic: exposició i taller

Descripció:

La mostra té per objectiu sensibilitzar, a través de la coneixença i la reflexió de les causes dels processos migratoris; així com, remarcar la importància del Dret a Migrar, recollit en la Carta dels Drets Emergents.

L'art gràfic és un gènere periodístic visual de denúncia i de compromís cívic que pretén contribuir a la reflexió, en aquest cas, sobre les causes que provoquen les migracions forçades.

Per a gaudir de l'activitat i consultar disponibilitat, cal posar-se en contacte amb la Coordinadora d'ONGD i aMS, al següent correu;

participa@coordinadora-ongd-lleida.cat



Dades de contacte per a aquelles activitat
que requereixen del recolzament de l'Àrea de
Cooperació:

Àrea de Cooperació
Regidoria d'Educació, Cooperació, Drets Civils i Feminismes.
Àrea de Cooperació Internacional
Av. Tortosa, 2 (1a planta) - Edifici Mercolleida

Persona encarregada del programa: Cristina Orgaz

Telèfon 973 700 457

E-mail: corgaz@paeria.cat/ cooperacio@paeria.cat

Horari de 9h a 14h

6. AVALUACIÓ

Un cop finalitzat el projecte, està prevista la realització de l'avaluació de les activitats en col·laboració amb el professorat de les escoles i instituts participants.

Aquesta es realitza via correu electrònic amb el professorat de referència.

L'equip tècnic de l'Àrea de Cooperació de l'Ajuntament de Lleida agraeix aquestes crítiques constructives com a eina de millora del material proporcionat.

D'aquesta actuació s'informarà en el seu moment.

7. ENLLAÇOS I PÀGINES D'INTERÉS

Los 17 ODS. www.los17ods.org

Sustainable Development Goals Fund. <http://www.sdgfund.org/es>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html

Nacions Unides. <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/health>

Nacions Unides. www.un.org/sustainabledevelopment/es/news/communications-material/

Nacions Unides. www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/

World's Largest Lesson. <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/es/all-lesson-plans/>

World's Largest Lesson. <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/es/>

Nacions Unides. Declaración del Milenio.

<http://www.un.org/spanish/milenio/ares552.pdf>

FAO, Metas e indicadores para la Agenda de Desarrollo post-2015 y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles http://www.fao.org/fileadmin/user_upload/post-2015/FAO_TI_14themes_Spanish.pdf

UNICEF. Para cada niño <https://www.unicef.es/trabajo-infantil>

Instituto Danes de Derechos Humanos. La guía de los derechos humanos a los ODS.

<https://sdg.humanrights.dk/es>

Amnistía Catalunya. Declaració Universal dels Drets dels Infants.

<http://www.amnistiacatalunya.org/edu/docs/nu-dec-infants.htm>

Parlament de Catalunya. Convenció dels Drets dels Infants

<https://www.parlament.cat/document/cataleg/48039.pdf>

8. ANNEXES

a) Fitxa dels 17 ODS

ODS 1. Fi de la pobresa	ODS 2. Fam zero
ODS 3. Salut i benestar	ODS 4. Educació de qualitat
ODS 5. Igualtat de gènere	ODS 6. Garantir la disponibilitat d'aigua i la seva gestió sostenible i el sanejament per a tots/es
ODS 7. Garantir l'accés a una energia assequible, segura, sostenible i moderna per a tots/es	ODS 8. Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball decent per a tots/es
ODS 9. Construir infraestructures resilients , promoure la industrialització inclusiva i sostenible i fomentar la innovació	ODS 10. Reduir la desigualtat en i entre els països
ODS 11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, assequibles, resilients i sostenibles	ODS 12. Garantir modalitats de consum i producció sostenibles
ODS 13. Adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes	ODS 14. Conservar i utilitzar en forma sostenible els oceans, els mars i els recursos marins per al desenvolupament sostenible
ODS 15. Protegir, restablir i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar els boscos de forma sostenible, lluitar contra la desertificació, aturar i invertir la degradació de les terres i posar fre a la pèrdua de la diversitat biològica	ODS 16. Promoure societats pacífiques i inclusives per al desenvolupament sostenible, facilitar l'accés a la justícia per a tots i crear institucions eficaçes, responsables i inclusives a tots els nivells
ODS 17. Enfortir els mitjans d'execució i revitalitzar l'Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible	

b) Fitxes de les 5 esferes

ESFERA: LES PERSONES

ESFERA: EL PLANETA

ESFERA: LA PROSPERITAT

ESFERA: LA PAU

ESFERA: LES ALIANÇES

c) Explicació de l'exposició "Els ODS: de Lleida al món"



Descripció

L'Ajuntament de Lleida ha estat des de l'any 1994 capdavanter en la implantació, a escala local, de la cooperació al desenvolupament. En xarxa social i local, hem definit els diferents instruments adequats a la realitat social que ens envolta i hem incidit directa i indirectament en el desenvolupament de diferents projectes de cooperació, sensibilització, emergències i acció humanitària. Es disposa d'un Pla Director de Cooperació 2013-2016, que ha estat el full de ruta que ha marcat les actuacions en matèria de cooperació al desenvolupament i el reflex del que es mostra en aquesta exposició.

Un dels principals resultats de la Conferència de Rio +20 va ser l'acord de desenvolupar el conjunt d'Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en els quals es basa l'Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides. Partint de l'experiència adquirida amb els Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni, els ODS es plantegen com uns objectius orientats a l'acció, concisos, fàcils de comunicar, limitats en nombre i universalment aplicables a tots els països, tenint en compte les diferents realitats i nivells de desenvolupament.

Els ODS configuren una agenda inclusiva que aborda les causes fonamentals dels pobles i aglutinen esforços per aconseguir un canvi positiu en benefici del planeta. Els ODS es van posar en marxa al gener de 2016 amb l'objectiu d'orientar les polítiques i el finançament del PNUD durant els pròxims 15 anys.

Des de la Regidoria de Participació Ciutadana, Drets Civils i Cooperació considerem que els ODS són una eina per conscienciar la ciutadania del compromís conjunt d'eliminar la pobresa, la fam i trobar la sostenibilitat en un entorn saludable i pacífic.

Creiem que la població i les entitats estem treballant contínuament per aconseguir conscienciar i sensibilitzar sobre temes que provoquen que hi hagi encara poblacions arreu del món que no tenen les necessitats bàsiques cobertes. Amb aquesta exposició volem donar a conèixer tots aquells projectes que s'han realitzat tant des de l'Ajuntament de Lleida com des de les entitats lleidatanes en els últims anys.

En aquesta exposició, podreu veure les intervencions tant indirectes com directes, en diferents camps d'actuació, que es duen a terme a través d'organitzacions no governamentals (ONG) o a través de la Paeria.

La cooperació indirecta es caracteritza per ser una actuació que, des del punt de vista del cicle del projecte o programa, és responsabilitat en totes les fases d'agents que no pertanyen a l'Administració pública, a través de les organitzacions no governamentals per al desenvolupament (ONGD) i altres institucions com, per exemple, universitats o sindicats. L'exposició mostra tots els projectes de sensibilització i cooperació finançats a les ONGD de la ciutat de Lleida.

Aquesta exposició mostra també els projectes de codesenvolupament, definits com a projectes de cooperació mixta ja que compten amb el suport i tutela de l'Ajuntament de Lleida en la part de formulació i seguiment del projectes, però són alhora responsabilitat dels col·lectius migrants de la ciutat de Lleida. Potencien i promouen la participació de les persones migrades en l'elaboració i realització de projectes de cooperació internacional duts a terme en les seves comunitats d'origen, així com també fomenten la creació de xarxes de coneixement mutu.

Objectius i finalitat:

La finalitat de l'exposició és donar a conèixer a la ciutadania en general les accions de solidaritat o Cooperació que es duen a terme des de l'Ajuntament i les ONGDS de Lleida en col·laboració amb aquesta entitat.

Els objectius són:

- Mostrar i conèixer els projectes de cooperació que es fan o s'han fet a Lleida arreu del món.
- Conscienciar a la població sobre accions de solidaritat i cooperació que es fan al món des de Lleida.
- Treballar de manera constant entorn als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

Col·lectiu a qui s'adreça:

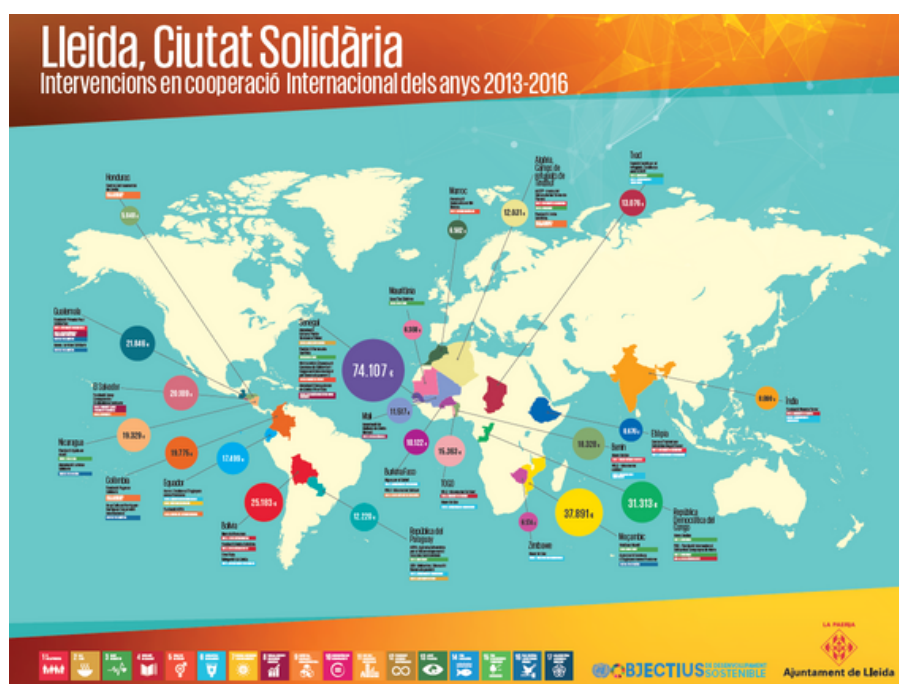
Ciutadania de Lleida en general.

Temporalització:

Exposició itinerant durant 12 mesos a diferents espais de Lleida, on poder exposar.

Recursos/Estructura:

L'exposició consta de 18 rollers, tamany 2x1, amb estructura pròpia. A més, consta d'un plafó o roller central, tamany 4x3, amb estructura pròpia i impressió a ambdues bandes, d'acord amb els models següents;



d) Drets Humans (DH) i Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), segons la Declaració Universal dels Drets Humans (DUDH)[15]

Article 22. Tota persona [...] té dret a la seguretat social i a obtenir [...] els drets econòmics, socials i culturals indispensables a la seva dignitat i a el lliure desenvolupament de la seva personalitat.	1 FI DE LA POBRESA 
La DUDH no inclou un article específic dirigit a erradicar la fam.	2 FAM ZERO 
Article 3. Tot individu té dret a la vida, a la llibertat i a la seguretat de la seva persona.	3 SALUT I BENESTAR 
Article 26.1. Tota persona té dret a l'educació [...] gratuïta [...] i obligatòria.	4 EDUCACIÓ DE QUALITAT 

Article 2. Tothom té tots els drets i llibertats [...] sense cap distinció de raça, color, sexe, idioma, religió, opinió política o de qualsevol altra mena [...].	5 IGUALTAT DE GÈNERE 
Article 22. Tota persona [...] té dret a la seguretat social i a obtenir [...] els drets econòmics, socials i culturals indispensables a la seva dignitat i a el lliure desenvolupament de la seva personalitat.	6 AIGUA NETA I SANEJAMENT 
Article 25.1. Tota persona té dret a un nivell de vida que assegurí, així com a la seva família, la salut i el benestar [...].	7 ENERGIA NETA I ASSEQUIBLE 
Article 23.1. Tota persona té dret a la feina [...]. Article 27.1. Tota persona té dret a prendre part lliurement en la vida [...] de la comunitat [...] i a participar en el progrés científic i en els beneficis que en resultin.	8 TREBALL DIGNE I CREIXEMENT ECONÒMIC 

Article 25.1. Tota persona té dret a un nivell de vida que assegurí, així com a la seva família, la salut i el benestar [...].

9 INDÚSTRIA,
INNOVACIÓ I
INFRAESTRUCTURA



Article 2. Tothom té tots els drets i llibertats [...] sense cap distinció de raça, color, sexe, idioma, religió, opinió política o de qualsevol altra mena [...].

10 REDUCCIÓ
DE LES
DESIGUALTATS



Article 21.1. Tota persona té dret a participar en el govern del seu país, directament o per mitjà de representants lliurement elegits.

11 CIUTATS
I COMUNITATS
SOSTENIBLES



Article 26.2. L'educació tendirà al ple desenvolupament de la personalitat humana i l'enfortiment de el respecte als drets humans i a les llibertats fonamentals; promourà la comprensió, la tolerància [...].

12 CONSUM
I PRODUCCIÓ
RESPONSABLES



Article 3. Tot individu té dret a la vida, a la llibertat i a la seguretat de la seva persona.

13 ACCIÓ CLIMÀTICA



La DUDH no inclou un article específic dirigit a salvaguardar la vida submarina.

14 VIDA SUBMARINA



Article 28. Tota persona té dret a que [...] els drets i llibertats proclamats en aquesta Declaració puguin ser plenament efectius.

15 VIDA TERRESTRE



Article 5. Ningú no serà sotmès a [...] tractes cruels, inhumans o degradants.

16 PAU, JUSTÍCIA I INSTITUCIONS SÒLIDES



Article 28. Tota persona té dret a que [...] els drets i llibertats proclamats en aquesta Declaració puguin ser plenament efectius.

17 ALIANÇA
PELS OBJECTIUS



[15] Els ODS disposen de varis Articles de la DUDH annexats. Per a més informació dirigir-se a l'enllaç <https://sdg.humanrights.dk/es>



LA PAERIA



Ajuntament de Lleida
**Regidoria d'Educació, Cooperació,
Drets Civils i Feminismes**