

CICLO DE FORMACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ENTIDADES QUE TRABAJAN EN EL ÁMBITO DE LAS MIGRACIONES Y EL DESARROLLO

DONDE: Centre Cívic del Centre Històric
Plaça l'Ereta s/n
Lleida

FECHAS: 19-feb-22
26-feb-22
05-mar-22
12-mar-22
19-mar-22

HORA: 10-14h

Más información e inscripciones:
nfrancoli@fonscatala.org / 93 412 26 02 – ext. 113

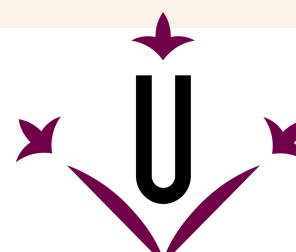
Organiza:



Apoya:



Ajuntament de Lleida



Universitat de Lleida

Colabora:



PROGRAMA FORMATIVO

Sesión 1: Enfoque de Género y Basado en los Derechos Humanos (I)	
OBJETIVO	Aportar los conocimientos y las herramientas para poder introducir el enfoque de género y basado en los derechos humanos (EGyBDH) en la cultura organizativa y en las lógicas de intervención de los proyectos de cooperación internacional y educación crítica y transformadora impulsados por entidades que trabajan en el ámbito de las migraciones y el desarrollo.
CONTENIDOS	1. Bienvenida a las entidades. 2. Introducción al género, a la mirada descolonial y a los DDHH.
EQUIPO FORMATIVO	- Equipo del Fons Català de Cooperació al Desenvolupament. - Sara Cuentas, coordinadora de la Escuela Feminista Descolonial de la Red de Migración, Género y Desarrollo y miembro del colectivo Diversas 8M.

Sesión 2: Enfoque de Género y Basado en los Derechos Humanos (II)	
OBJETIVO	Aportar los conocimientos y las herramientas para poder introducir el enfoque de género y basado en los derechos humanos (EGyBDH) en la cultura organizativa y en las lógicas de intervención de los proyectos de cooperación internacional y educación crítica y transformadora impulsados por entidades que trabajan en el ámbito de las migraciones y el desarrollo.
CONTENIDOS	1. Introducción al EGyBDH: qué es y para qué sirve. ¿Cómo puede ser útil para las entidades que trabajan en el ámbito de las migraciones y el desarrollo? 2. ¿Cómo introducir el EGyBDH en los proyectos de cooperación y educación crítica y transformadora impulsado por entidades que trabajan en el ámbito de las migraciones y el desarrollo? Ejemplos y ejercicios prácticos.
EQUIPO FORMATIVO	Natalia Navarro, consultora en género y desarrollo.

Sesión 3: Fortalecimiento organizativo de las entidades	
OBJETIVO	Fortalecer las estructuras organizativas y el desarrollo comunitario de las entidades que trabajan en el ámbito de las migraciones y el desarrollo fomentando el trabajo en red con el tejido asociativo y los espacios de concertación.
CONTENIDOS	1. La cultura organizativa: ¿cuál debe ser la misión, la visión y los valores de una entidad que trabaja en el ámbito de las migraciones y el desarrollo? 2. ¿Cómo se puede mejorar el funcionamiento interno de las entidades que trabajan en el ámbito de las migraciones y el desarrollo? Toma de decisiones, liderazgo, cultura democrática y transversalización del género en la cultural organizacional. 3. Presentación del informe Valoración de experiencias de codesarrollo en Lleida.
EQUIPO FORMATIVO	- Abdou Mawa Ndiaye, secretario general de la CASC, Coordinadora d'Associacions de Senegalesos de Catalunya. - Rafael Crespo Ubero - Intercultura, Centre pel Diàleg Intercultural de Catalunya.

Sesión 4: Comunicación y educación crítica y transformadora

OBJETIVO

Fortalecer las capacidades para que las entidades de migraciones y desarrollo lleven a cabo una comunicación transformadora de su actividad.

Reflexionar sobre el rol de las entidades de migraciones y desarrollo en el ámbito de la educación crítica y transformadora y aportar herramientas prácticas para impulsar y mejorar esta línea de acción.

CONTENIDOS

- 1. ¿Cómo y qué se comunica? Herramientas para una comunicación transformadora.
 - a. Pasemos a la acción: una ejemplo de buena práctica
- 2. Para una educación crítica y transformadora: ¿qué es y por qué es tan importante?
 - a. Hagamos incidencia política, seamos parte de la transformación social

EQUIPO FORMATIVO

- Anna Sans i Llauredó, Técnica de Sensibilización y Comunicación de la Coordinadora d'ONGD y aMS de Lleida, con la participación de Sònia Notario, técnica en promoción de la salud en la Asociación Antisida de Lleida y educadora social y la Fundació Pagesos Solidaris.
- Ikram Bouhouche, Lleida pels Refugiats.
- Llibert Rexach Roure, Técnico de Comunicación y Sensibilización de la Coordinadora d'ONGD y aMS de Lleida.
- Asociación Unim Cultures.

Sesión 5: Introducción a la formulación	
OBJETIVO	Facilitar herramientas y reforzar las competencias para la formulación de proyectos de cooperación y educación crítica y transformadora impulsados por entidades que trabajan en el ámbito de las migraciones y el desarrollo.
CONTENIDOS	1. La identificación participativa e inclusiva como una fase imprescindible para garantizar el éxito de los proyectos. 2. La matriz de planificación como un elemento central de los proyectos de cooperación y educación crítica y transformadora: objetivo general, objetivos específicos, resultados, actividades, indicadores y fuentes de verificación.
EQUIPO FORMATIVO	Mamadou Faye, presidente de la Asociación para el Desarrollo del río Senegal.

- MENTORIA -

Una vez finalizadas las 5 primeras sesiones, y con el objetivo de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la formación, se planteará a las entidades la posibilidad de poder participar en un proceso de mentoría para poder formular una propuesta de proyecto de cooperación y/o educación crítica y transformadora.

Para poder llevar a cabo este ejercicio de formulación, las entidades contarán con un asesoramiento individualizado y personalizado que les guiará y acompañará en la formulación de las propuestas. Durante este proceso de mentoría, a parte de formular propiamente el proyecto, también se llevará cabo una identificación de convocatorias a las que las entidades podrían optar y un análisis de los requisitos para presentarse.

En la medida de lo posible, la formulación de estas propuestas se hará de forma concertada entre entidades que trabajen en el ámbito de las migraciones y el desarrollo que comparten intereses, objetivos y enfoques. Así, por ejemplo, si hay dos o tres entidades de personas migrantes procedentes de la misma zona geográfica y/o con unas ideas de proyectos muy parecidas, se fomentará el trabajo conjunto y la coordinación.

Para este ejercicio de formulación, las entidades dispondrán de un total de 240h de mentoría distribuidas en acompañamientos individualizados de unas 12h aproximadamente por entidad (se prevé que se lleven a cabo 5 procesos de mentoría por demarcación).

Sesión 6: Retorno y evaluación	
OBJETIVO	Poner en común las propuestas de proyectos elaboradas por las entidades durante el proceso de mentoría y evaluar el proceso formativo.
CONTENIDOS	Evaluación participativa de todo el proceso formativo.
EQUIPO FORMATIVO	- Equipo mentor. - Equipo del Fons Català de Cooperació al Desenvolupament.